Аннотация к рабочей программе по алгебре

Класс: 7-9

Класс	Количество часов	Программа	Учебник
7	118 часов в год 152 часа в год	Бурмистрова Т.А. Алгебра.7-9 – М., Просвещение, 2019 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика: 5-9 классы с углубленным изучением математики, М.: Вента-Граф, 2020	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 7 – М.: Просвещение, 2019 А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков, Алгебра: 7 класс, М.: Вента-Граф, 2020
8	102 часов в год 136 часов в год	Бурмистрова Т.А. Алгебра.7-9 – М., Просвещение, 2019 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика: 5-9 классы с углубленным изучением математики, М.: Вента-Граф, 2020	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра.8 – М.,Просвещение,2021 А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков, Алгебра: 8 класс, М.: Вента-Граф, 2019
9	102 часа в год (3 часа в неделю)	Бурмистрова Т.А. Алгебра.7-9 – М., Просвещение, 2019	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А.Теляковского.Алгебра 9 - М.: Просвещение, 2019

Цели

1. **В направлении личностного развития:**

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. **В метапредметном направлении:**

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе;

Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи

Овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.

Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, логического мышления, интуиции, пространственных представлений, способности м преодолению трудностей.

- Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.